

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 12	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Nombre del/la Académico/a	Elsy Aidé García Villegas
Eje Curricular	Nutrición Clínica en Salud y Enfermedad
Unidad de Conocimiento	Atención Primaria Integral de la Salud en Nutrición
Semestre	1°

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA (de acuerdo con el Programa de estudio) Adquirir las bases teóricas y las herramientas básicas para analizar las problemáticas de salud en nutrición y establecer acciones del primer nivel de atención primaria a la salud.

CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mm/aaaa)	Duración (h)
Encuadre Presentación de temario y formas de evaluación	Bienvenida y dinámica de presentación e integración grupal. Evaluación diagnóstica Presentación del plan de trabajo, el contenido del curso	Computadora, internet, proyector, pizarrón, plumones, formulario de google, lineamientos de clase y forma de evaluar el semestre. Google Classroom	29/jul/2026	1

 ISSSTE INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 12	 EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	y los criterios de evaluación y las tareas solicitadas. Integración de equipos de trabajo.			
1. Conceptos Básicos 1.1. Nutrición, Salud y Enfermedad. 1.2. Campos profesionales del nutriólogo 1.2.1 Participación del nutriólogo como agente de cambio en la atención a la salud. 1.3. Sistemas y servicios de Salud. 1.4. Historia natural de la enfermedad. 1.5. Triada epidemiológica. 1.6. Parámetros: tiempo, lugar y persona.	Lluvia de ideas sobre los conceptos básicos. Exposición por parte del académico presentación de los conceptos relacionados con nutrición, salud y la enfermedad. Lectura individual sobre los campos profesionales del nutriólogo y preguntas dirigidas y Elaborar un esquema. Retroalimentación Lectura dirigida y discusión en mesa redonda sobre el sistema de salud y servicios de salud, defender postura sobre el tema.	Computadora, internet, lectura, cuestionario con preguntas dirigidas. Lecturas Presentación del académico Retroalimentación del esquema Google Classroom Computadora, internet Artículo científico Debate y trabajo en grupos.	29/jul/2026 05/ago/2026	1 2

 ISSSTE INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 12	 EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintán Olascoaga Moncada Fundada en 1948
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	Exposición del tema por el académico, intercalada con preguntas dirigidas a los estudiantes para retroalimentar y complementar el tema. Exposición por parte del docente sobre el tema historia natural de la enfermedad. Elaborar un mapa conceptual utilizando los elementos de la triada epidemiológica y los parámetros: tiempo, lugar y persona Retroalimentación grupal	Participación mesa redonda, dividir al grupo en equipos. Google Classroom		
2. Medicina preventiva 2.1. Historia de la medicina preventiva. 2.2. Objetivos de la medicina preventiva y salud pública. 2.3. Niveles de prevención. 2.4. Promoción y prevención de la salud y enfermedad. 2.5. Atención médica – nutrición integral.	Lectura para elaborar una línea de tiempo sobre la historia de la medicina preventiva y objetivos Retroalimentación _____	Computadora, internet, lectura, pizarrón y plumones. presentación del académico retroalimentación _____	12/ago/2026	2

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 12	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

2.6. Concepto y campo de acción de la educación en salud y nutrición.	Presentación por el académico sobre de la medicina preventiva, niveles de prevención, promoción salud y enfermedad. Trabajo en pareja Trabajo colaborativo Elaborar un mapa mental para integrar los conceptos sobre, la educación, salud y nutrición Trabajo colaborativo	Computadora, internet, lectura, pizarrón y plumones. Presentación del académico Ejercicio en pareja Trabajo en equipos y comentarios en plenaria Computadora, internet, lectura, pizarrón y plumones. Presentación del académico	19/ago/2026	2
			26/ago/2026	2
3. Atención a la Salud 3.1. Historia de la Atención Primaria de la Salud. 3.2. Declaración de Alma-Ata.	Video sobre atención primaria a la salud, planaria con preguntas dirigidas.	Primera evaluación parcial formulario y/o examen escrito Computadora, internet, video,	02/sep/2026	1

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 12	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

3.3. Principios y elementos de la Atención Primaria de la Salud. 3.4. Declaración de Astaná. 3.5. Cobertura Universal de Salud y Pacto 30 • 30 • 30.	Lecturas sobre la de declaración de Alma-Ata y Astaná	lecturas, pizarrón y plumones. Video Plenaria Lectura	02/Sep/2026	1
	Elaborar de un cuadro comparativo sobre las principales características la de declaración de Alma-Ata y Declaración de Astaná Presentación sobre los principios y elementos de la Atención Primaria de la Salud	Cuadro comparativo Presentación del académico Lluvia de ideas y retroalimentación	09/sep/2026	1
	Análisis en equipo sobre la cobertura universal de salud y pacto 30 • 30 • 30	Trabajo en equipos y exposición Google Classroom	09/sep/2026	1
4. Sistema de Salud 4.1. Determinantes sociales de la Salud. 4.2. Conceptos de Sistema de Salud. 4.3. Características de los Sistemas de Salud.	Exposición por parte del académico sobre los Determinantes Sociales de Salud (DSS)	Computadora, internet, documental, lecturas, pizarrón y plumones.	23/sep/2026	2

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 12	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

4.4. Sistema Nacional de Salud e Instituciones en México. 4.5. Plan Nacional de Desarrollo y Programa Nacional de Salud. 4.6. Niveles de atención y prevención. 4.7. Acciones de los niveles de atención y prevención. 4.8. Atención primaria a la Salud.	Ejercicio individual sobre el entorno de los alumnos y los DSS. _____	Presentaciones del académico	30/sep/2026	1
	Documental sobre el sistema de salud en México. Reflexión crítica sobre el documental. _____	Computadora, internet, documental, lecturas, pizarrón y plumones Documental _____	30/sep/2026	1
	Analizar el Plan Nacional de Desarrollo y compararlo con el Programa Nacional de Salud. Elaborar un cuadro comparativo en equipos de trabajo _____	Lecturas Cuadro comparativo Trabajo colaborativo Google Classroom _____	07/oct/2026	2
	Exposición por parte del académico sobre los niveles y acciones de atención y prevención en la atención primaria a la salud.	Computadora, internet, documental, lecturas, pizarrón y plumones.		

 ISSSTE INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 7 de 12	 EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintán Olascoaga Moncada Fundada en 1948
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	Ejercicio en pareja para identificar los niveles y acciones de atención y prevención en la atención primaria a la salud.	Presentaciones del académico Trabajo colaborativo Retroalimentación Segunda evaluación parcial formulario y/o examen escrito	14/oct/2026	1
5. Enfoques de la promoción de la salud 5.1 Enfoque Galénico - Aristocrático. 5.2 Enfoque higienista preventivo. 5.3 Enfoque sobre estilos de vida. 5.4 Enfoque socio-sanitario. 5.5 Otros enfoques.	Exposición del académico sobre las principales características de los enfoques de la promoción de la salud. Elaboración de un cuadro comparativo por cada alumno Retroalimentación con preguntas dirigidas	Computadora, internet, pizarrón y plumones. presentación del académico. Cuadro comparativo Presentación por los alumnos. Preguntas dirigidas Google Classroom	14/oct/2026	1

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 8 de 12	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

6. Promoción de la salud: políticas pública y programas 6.1 Definición de política pública. 6.2 Impacto de las políticas públicas. 6.2.1 Tipos de impacto (directo, indirecto o no intencionado). 6.2.2 Metodología de la evaluación del impacto en salud (etapas). 6.3 Programas e intervenciones alimentarias y nutricionales en México.	Exposición del académico Definición de política pública, tipos de impacto y las diferentes etapas de evaluación. Preguntas dirigidas	Computadora, internet, pizarrón y plumones. presentación del académico. Preguntas dirigidas Esquema Comentarios de la lectura Google Classroom	21/oct/2026	2
	Elaborar un esquema sobre las etapas de la metodología de la evaluación Revisión de artículo científico Identificar los principales programas e intervenciones alimentarias y nutricionales en México. Conocer las políticas públicas de mayor impacto Elaborar un resumen		28/oct/2026	2

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 9 de 12	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Evaluación final Primer Ordinario	Valoración final	Presentación trabajo final y entrega del trabajo escrito. Uso de la herramienta Turnitin	04/nov/2026	2
Retroalimentación a los alumnos. Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos. Evaluación final Segundo Ordinario	Valorar el compromiso de los alumnos con la unidad de conocimiento y retroalimentación por parte del académico.	Auto evaluación Preguntas dirigidas Criterios de evaluación	11nov/2026	2

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mmm/aaaa)
NA	NA	NA
NA	NA	NA

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE		
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación	Evaluación Sumativa

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 10 de 12	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Se aplicará un formulario de google con preguntas abiertas y cerradas sobre los conceptos de salud, enfermedad, campos de profesionales del nutriólogo, determinantes de salud, sistema de salud en México, programa nacional de salud y promoción a la salud	Exposición (X) Lectura de artículos (X) Revisión de casos clínicos (..) Trabajo de investigación (X) Prácticas (taller o laboratorio) (..) Salidas/ visitas () Exámenes (X) Otros:	55%	Fichas bibliográficas, tareas, resúmenes, línea de tiempo, noticias, lectura y comentario de artículos, infografías, mapas mentales, cuadro sinóptico- comparativo, ejercicios en clases en grupo e individuales.
			15% Exposiciones y participación en clase
			10%
			30% Dos exámenes
		40%	Analizar los determinantes sociales de salud integrando los conceptos revisados en clase en una población específica, grupo de edad y problema de salud y su importancia en la APS
			Elaborar un video del problema de salud seleccionado y población específica para prevención y promoción de la salud

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 11 de 12	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

		5%	Autoevaluación
--	--	----	----------------

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
Castillo-Hernández JL. Nutrición Comunitaria, Métodos y Estrategias. 2ª edición. Elsevier. 2023. Barcelona España. Salas García R. Bases Metodológicas para la intervención Nutricional. Manual Moderno. 2022. México. Álvarez Alva R y Kuri Morales P. Salud Pública y Medicina Preventiva. 4ª edición. Manual Moderno. México; 2012.	Hernández M, Lazcano E, Oropeza C. Epidemiología, Diseño y análisis de estudios. 1ª impresión de la 1ª edición. Instituto Nacional de Salud Pública. México; 2015. González-Guzmán R, Moreno-Altamirano L y Castro Albarrán JM. La Salud Pública y el Trabajo en comunidad. Mc GrawHill Interamericana Editores. 2010. México. Organization PHe. Declaración del Alma Ata [Internet].: [Consultado el ; Citado el 82012], Disponible en: https://www3.paho.org/hq/dmdocuments/2012/AlmaAta1978Declaracion.pdf O. Pacto 30 30 30. Aps para la Salud Universal [Internet]. : ; [Consultado el ; Citado el 2020], Disponible en: https://iris.paho.org/handle/10665.2/53926 Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 [Internet]. Ciudad de México: ; [Consultado el ; Citado el 2019], Disponible en: https://lopezobrador.org.mx/wp-content/uploads/2019/05/PLAN-NACIONAL-DE-DESARROLLO-2019-2024.pdf .

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 12 de 12	 Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1948
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Profesión o grado y nombre completo del/la Académico/a	Fecha de entrega dd/mm/aaaa
MCS. Elsy Aidé García Villegas	05/jun/2026

FIRMA DEL/LA ACADÉMICO/A

FIRMA DE AUTORIZACIÓN
Jefe/a del Área de Elaboración y Evaluación de
Programas Académicos y Control Escolar